خاص بكتابة الامتحان	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا** **السنة الأولى من سلك البكالوريا -** **الدورة العادية 2023** **الموضوع** IS 023	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
رقم الامتحان.....		
الاسم الشخصي و العائلي..... تاريخ و مكان الازدياد.....		

المادة	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة و المسلك	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية			

المادة	: التربية الإسلامية : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:.....	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة و المسلك	**ورقة الإجابة** IS 023		الصفحة: 1 على 4

الوضعية الاختبارية:

السياق:

تجسيدا لقيم البذل والتكافل والرحمة وخدمة الصالح العام؛ شاركت خلال شهر رمضان في زيارة نظمها نادي القيم إلى مؤسسة "دار الطفل"، فلفت انتباهك العدد الكبير للأطفال المتخلى عنهم، فقررت إثارة الموضوع في حصة مادة التربية الإسلامية.

رحب أستاذ المادة بالفكرة، وقسم التلاميذ إلى ثلاث ورشات لمناقشة أسباب هذه الظاهرة، واقتراح حلول لمعالجة انعكاساتها السلبية.

ذهبت الورشة الأولى إلى أن وجود الأطفال المتخلى عنهم، راجع إلى التفكك الأسري الناتج عن كثرة حالات الطلاق، بسبب غياب الوفاء بالأمانة والمسؤولية بين الزوجين، والجهل بأحكام الزواج ومقاصده، وعدم الالتزام بالقيم الكفيلة باستقرار الأسرة وتماسكها مثل: التشاور، والتفاوض والعفة والحياء...

في حين توصل تلاميذ الورشة الثانية إلى أن الأمر مقبول في ظل عصر الحرية والانفتاح على مختلف الثقافات والقيم الكونية.

أما الورشة الثالثة، فقد اقترحت بعض الحلول الناجعة للحد من هذه الظاهرة، فكان من أهم ما توصلت إليه؛ أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير، وأن صلاح الأسرة رهين بتحصينها من الانحلال والانحراف، مؤكدة أن رعاية الأطفال مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمجتمع.

تدخل الأستاذ مشجعا أعضاء الورشات ومثمنا منتجاتهم، مشيرا إلى أهمية التسلح بالإيمان والعلم والتحلي بالصبر والتسامح في بناء الأسرة والحفاظ على استقرارها، ومؤكدا على ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ في معاملته لأزواجه وأولاده.

السند: قال الله تعالى: ﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسْمَآءً سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَٰنٍ إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسْقِى رَبَّهُۥ خَمْرًا وَأَمَّا ٱلْءَاخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ ٱلطَّيْرُ مِن رَّأْسِهِۦ قُضِىَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴾ (يوسف، الآيات 39 . 41)

اقرأ (ي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

1. حدد القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية .....(0.5ن)

.....

.....

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية.....(2ن)

- الحياء: .....

.....

- رعاية الأطفال: .....

.....

3. استثمر السند، ثم أجب عما يلي:

أ. اشرح حسب السياق ما يلي.....(1ن)

. سلطان: ..... . تستفتيان: .....

ب. قسم السند إلى مقطعين مضمونيين .....(1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿..... إلى ﴿.....	....
من ﴿..... إلى ﴿.....	....

ج. بناء على السند، بين دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان..... (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4. ورد في الوضعية أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير؛ أُكتب من سورة يوسف المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإعمارية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف.....(2ن)

﴿.....

.....

.....﴾

5. صنف المعطيات الآتية حسب الجدول أسفله: (بلوغ 18 سنة . الإحصان . الصيغة . الخلو من الموانع الشرعية . الوليمة . الزوجان . الخطبة . عمارة الأرض) .....(1.5ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج
أ.	أ.	أ. .....
ب.	ب.	ب. .....

6. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	القيمة	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
قال الله تعالى: ﴿..... ....﴾	البذل والعطاء	....
قال الله تعالى: ﴿فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٧٧﴾﴾ (يوسف، 77)	....	....

7. ذهب تلاميذ الورشة الأولى إلى أن من أسباب ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم: الطلاق والتفكك الأسري، وعدم التحلي بالقيم النبيلة مثل التشاور والتفاوض والعفة...

أ.. بين موقفك من هذا الرأي مع التعليل:.....(1ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

. الموقف:.....

. التعليل:.....

.....

ب . استدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر .....(1ن)

قال الله تعالى: ﴿.....

.....

.....﴾

ج . بين نوع الطلاق في الوضعيات الآتية مع التعليل الصحيح.....(2ن)

الوضعية	نوع الطلاق	التعليل
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها.	.....	.....
رفعت ليلى دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز عن الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.	.....	.....

د . تحدث في أربعة أسطر عن دور العفة في تحصين الفرد وتماسك الأسرة، مستدلا على ذلك بما ورد في حديث السبعة.....(2ن)

.....

.....

.....

.....

8. ناقش في ضوء ما درسته ما توصلت إليه الورشة الثانية.....(2ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2023 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
1 2		

المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
جميع الشعب العلمية والتقنية		المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية: يقبل كل جواب مناسب ..... (0.5ن)

مثل: الأطفال المتخلى عنهم: الأسباب والحلول

2. . الحياء: انقباض النفس عن القبائح هيبة من الله تعالى واستحضارا لعظمته.....(1ن)

. رعاية الأطفال: الاعتناء بهم وحفظ حقوقهم وفق منهج الإسلام..... (1ن)

3. أ . يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح.....(1ن)

. سلطان: حجة/برهان . تستفتيان: تسألان.

ب . (يخصص 0.25ن لكل مقطع صحيح، و0.5ن لكل مضمون مناسب.....(1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ﴾ إلى ﴿وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ﴾	كل ما يفيد: دعوة النبي يوسف عليه السلام السجينين إلى التوحيد و نبذ الشرك .
من ﴿يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا﴾ إلى ﴿قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ ٱلَّذِي فِيهِ تَسۡتَفۡتِيَانِ﴾	كل ما يفيد: تعبير يوسف عليه السلام لرؤيا السجينين.

ج . دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان..... (1.5ن)

كل ما يفيد أن التفكير الفلسفي يقوي الايمان ويرفعه من ايمان المقلد الى ايمان العارف بالله ، كما ان الايمان يترسخ بالتامل و التدبر في الكون.

4. المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإعمارية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف.....(2ن)

قال تعالى: ﴿..قَالَ تَزۡرَعُونَ سَبۡعَ سِنِينَ دَأَبٗا فَمَا حَصَدتُّمۡ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تَأۡكُلُونَ ۝٤٧ ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ سَبۡعٞ شِدَادٞ يَأۡكُلۡنَ مَا قَدَّمۡتُمۡ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تُحۡصِنُونَ ۝٤٨ ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ عَامٞ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعۡصِرُونَ ۝٤٩﴾ (يوسف 47 . 48)

5. يخصص 0.25ن لكل تصنيف صحيح، (الخطبة و الوليمة لا يصنفان في الجدول).....(1.5ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج
أ . الصيغة. ب . الزوجان.	أ . بلوغ 18 سنة ب . الخلو من الموانع الشرعية.	أ . الإحصان. ب . عمارة الأرض.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	دورة 2023	عناصر الإجابة		الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التربية الإسلامية			2 / 2

6. يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح..... (2ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	القيمة	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
قال الله تعالى: وَقَالَ لِفِتْيَٰنِهِ ٱجْعَلُوا۟ بِضَٰعَتَهُمْ فِى رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَآ إِذَا ٱنقَلَبُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦٢﴾	البذل والعطاء	يقبل كل توظيف صحيح
قال الله تعالى: فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِى نَفْسِهِۦ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا ۖ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٧٧﴾	عفة اللسان	يقبل كل توظيف صحيح

7. أ.. يخصص 0.25 لبيان الموقف،و0.75 ن للتعليل المناسب.....(1ن)

. الموقف: كل ما يدل على الموافقة.

. التعليل: يقبل كل تعليل مناسب يربط بين غياب القيم المذكورة في رأي الورشة الولى وبين التفكك الأسري.

ب . أن يستدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر بأحد هذين المقطعين.....(1ن)

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ قَالَ ٱئْتُونِى بِأَخٍ لَّكُم مِّنْ أَبِيكُمْ ۚ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّىٓ أُوفِى ٱلْكَيْلَ وَأَنَا۠ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِى بِهِۦ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِندِى وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٠﴾ قَالُوا۟ سَنُرَٰوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَٰعِلُونَ ﴿٦١﴾﴾

قال الله تعالى: ﴿﴿٧٧﴾ قَالُوا۟ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُۥٓ ۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٧٨﴾ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَٰعَنَا عِندَهُۥٓ ۖ إِنَّآ إِذًا لَّظَٰلِمُونَ ﴿٧٩﴾﴾.

ج . يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح .....(2ن)

الوضعية	نوع الطلاق	التعليل
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها	طلاق بائن	كل طلاق يقع قبل الدخول بالزوجة يعتبر بائنا
رفعت ليلى دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز على الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.	طلاق رجعي	كل طلاق يقع بسبب العجز عن النفقة يعتبر رجعيا

د . يخصص 0.5ن لتماسك الفقرة وجزالة الأسلوب، و0.5ن لبيان دور العفة في تحصين الفرد، و0.5ن لبيان دور العفة في تماسك المجتمع، و0.5ن للاستدلال الصحيح من حديث السبعة .....(2ن)

بيان دور العفة في تحصين الفرد: الابتعاد عن الفواحش الظاهرة والباطنة . بيان دور العفة في تماسك المجتمع: الحفاظ على الاستقرار الأسري

الدليل الشرعي:(ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله)

8. أن يبين المتعلم أن ما توصلت إليه الورشة الثانية غير صحيح؛ لأن ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم غير مقبولة، وإنما هي نتاج غياب قيم العفة والحياء والمسؤولية والوفاء بحقوق الأطفال، كما أن الانفتاح على القيم الكونية لا ينبغي أن يكون على حساب القيم الاسلامية.....(2ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

خاص بكتابة الامتحان	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا** **السنة الأولى من سلك البكالوريا -** **الدورة العادية 2023** **الموضوع** IS 023	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
رقم الامتحان.....		
الاسم الشخصي و العائلي..... تاريخ و مكان الازدياد.....		

المادة	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة و المسلك	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية			

المادة	: التربية الإسلامية : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:.....	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة و المسلك	**ورقة الإجابة** IS 023		الصفحة: 1 على 4

الوضعية الاختبارية:

السياق:

تجسيدا لقيم البذل والتكافل والرحمة وخدمة الصالح العام؛ شاركت خلال شهر رمضان في زيارة نظمها نادي القيم إلى مؤسسة "دار الطفل"، فلفت انتباهك العدد الكبير للأطفال المتخلى عنهم، فقررت إثارة الموضوع في حصة مادة التربية الإسلامية.

رحب أستاذ المادة بالفكرة، وقسم التلاميذ إلى ثلاث ورشات لمناقشة أسباب هذه الظاهرة، واقتراح حلول لمعالجة انعكاساتها السلبية.

ذهبت الورشة الأولى إلى أن وجود الأطفال المتخلى عنهم، راجع إلى التفكك الأسري الناتج عن كثرة حالات الطلاق، بسبب غياب الوفاء بالأمانة والمسؤولية بين الزوجين، والجهل بأحكام الزواج ومقاصده، وعدم الالتزام بالقيم الكفيلة باستقرار الأسرة وتماسكها مثل: التشاور، والتفاوض والعفة والحياء...

في حين توصل تلاميذ الورشة الثانية إلى أن الأمر مقبول في ظل عصر الحرية والانفتاح على مختلف الثقافات والقيم الكونية.

أما الورشة الثالثة، فقد اقترحت بعض الحلول الناجعة للحد من هذه الظاهرة، فكان من أهم ما توصلت إليه؛ أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير، وأن صلاح الأسرة رهين بتحصينها من الانحلال والانحراف، مؤكدة أن رعاية الأطفال مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمجتمع.

تدخل الأستاذ مشجعا أعضاء الورشات ومثمنا منتجاتهم، مشيرا إلى أهمية التسلح بالإيمان والعلم والتحلي بالصبر والتسامح في بناء الأسرة والحفاظ على استقرارها، ومؤكدا على ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ في معاملته لأزواجه وأولاده.

السند: قال الله تعالى: ﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسْمَآءً سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَٰنٍ إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسْقِى رَبَّهُۥ خَمْرًا وَأَمَّا ٱلْءَاخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ ٱلطَّيْرُ مِن رَّأْسِهِۦ قُضِىَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴾ (يوسف، الآيات 39 . 41)

اقرأ (ي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

1. حدد القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية .....(0.5ن)

.....

.....

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية.....(2ن)

- الحياء: .....

.....

- رعاية الأطفال: .....

.....

3. استثمر السند، ثم أجب عما يلي:

أ. اشرح حسب السياق ما يلي.....(1ن)

. سلطان: ..... . تستفتيان: .....

ب. قسم السند إلى مقطعين مضمونيين .....(1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿..... إلى ﴿.....	....
من ﴿..... إلى ﴿.....	....

ج. بناء على السند، بين دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان..... (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4. ورد في الوضعية أن من واجب المسلم عمارة الأرض بالخير؛ أُكتب من سورة يوسف المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإعمارية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف.....(2ن)

﴿.....

.....

.....﴾

5. صنف المعطيات الآتية حسب الجدول أسفله: (بلوغ 18 سنة . الإحصان . الصيغة . الخلو من الموانع الشرعية . الوليمة . الزوجان . الخطبة . عمارة الأرض) .....(1.5ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج
أ.	أ.	أ. .....
ب.	ب.	ب. .....

6. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	القيمة	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
قال الله تعالى: ﴿..... ....﴾	البذل والعطاء	....
قال الله تعالى: ﴿فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٧٧﴾﴾ (يوسف، 77)	....	....

7. ذهب تلاميذ الورشة الأولى إلى أن من أسباب ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم: الطلاق والتفكك الأسري، وعدم التحلي بالقيم النبيلة مثل التشاور والتفاوض والعفة...

أ.. بين موقفك من هذا الرأي مع التعليل:.....(1ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

. الموقف:.....

. التعليل:.....

.....

ب . استدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر .....(1ن)

قال الله تعالى: ﴿.....

.....

.....﴾

ج . بين نوع الطلاق في الوضعيات الآتية مع التعليل الصحيح.....(2ن)

الوضعية	نوع الطلاق	التعليل
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها.	.....	.....
رفعت ليلى دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز عن الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.	.....	.....

د . تحدث في أربعة أسطر عن دور العفة في تحصين الفرد وتماسك الأسرة، مستدلا على ذلك بما ورد في حديث السبعة.....(2ن)

.....

.....

.....

.....

8. ناقش في ضوء ما درسته ما توصلت إليه الورشة الثانية.....(2ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2023 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
1 2		

المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
جميع الشعب العلمية والتقنية		المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية: يقبل كل جواب مناسب ..... (0.5ن)

مثل: الأطفال المتخلى عنهم: الأسباب والحلول

2. . الحياء: انقباض النفس عن القبائح هيبة من الله تعالى واستحضارا لعظمته.....(1ن)

. رعاية الأطفال: الاعتناء بهم وحفظ حقوقهم وفق منهج الإسلام..... (1ن)

3. أ . يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح.....(1ن)

. سلطان: حجة/برهان . تستفتيان: تسألان.

ب . (يخصص 0.25ن لكل مقطع صحيح، و0.5ن لكل مضمون مناسب.....(1.5ن)

المقطع القرآني	المستفاد منه/مضمونه
من ﴿يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ﴾ إلى ﴿وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ﴾	كل ما يفيد: دعوة النبي يوسف عليه السلام السجينين إلى التوحيد و نبذ الشرك .
من ﴿يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا﴾ إلى ﴿قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ ٱلَّذِي فِيهِ تَسۡتَفۡتِيَانِ﴾	كل ما يفيد: تعبير يوسف عليه السلام لرؤيا السجينين.

ج . دور المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان..... (1.5ن)

كل ما يفيد أن التفكير الفلسفي يقوي الايمان ويرفعه من ايمان المقلد الى ايمان العارف بالله ، كما ان الايمان يترسخ بالتامل و التدبر في الكون.

4. المقطع القرآني الذي يبين الخطة الإعمارية التي اعتمدها يوسف عليه السلام لإنقاذ مصر من المجاعة والجفاف.....(2ن)

قال تعالى: ﴿..قَالَ تَزۡرَعُونَ سَبۡعَ سِنِينَ دَأَبٗا فَمَا حَصَدتُّمۡ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تَأۡكُلُونَ ۝٤٧ ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ سَبۡعٞ شِدَادٞ يَأۡكُلۡنَ مَا قَدَّمۡتُمۡ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تُحۡصِنُونَ ۝٤٨ ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ عَامٞ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعۡصِرُونَ ۝٤٩﴾ (يوسف 47 . 48)

5. يخصص 0.25ن لكل تصنيف صحيح، (الخطبة و الوليمة لا يصنفان في الجدول).....(1.5ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج
أ . الصيغة. ب . الزوجان.	أ . بلوغ 18 سنة ب . الخلو من الموانع الشرعية.	أ . الإحصان. ب . عمارة الأرض.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	دورة 2023	عناصر الإجابة		الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التربية الإسلامية			2 / 2

6. يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح..... (2ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	القيمة	كيفية توظيفها في حياتك الاجتماعية
قال الله تعالى: وَقَالَ لِفِتْيَٰنِهِ ٱجْعَلُوا۟ بِضَٰعَتَهُمْ فِى رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَآ إِذَا ٱنقَلَبُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦٢﴾	البذل والعطاء	يقبل كل توظيف صحيح
قال الله تعالى: فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِى نَفْسِهِۦ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا ۖ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٧٧﴾	عفة اللسان	يقبل كل توظيف صحيح

7. أ.. يخصص 0.25 لبيان الموقف،و0.75 ن للتعليل المناسب.....(1ن)

. الموقف: كل ما يدل على الموافقة.

. التعليل: يقبل كل تعليل مناسب يربط بين غياب القيم المذكورة في رأي الورشة الولى وبين التفكك الأسري.

ب . أن يستدل من سورة يوسف على تفاوض النبي يوسف عليه السلام مع إخوته بعد مجيئهم إلى مصر بأحد هذين المقطعين.....(1ن)

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ قَالَ ٱئْتُونِى بِأَخٍ لَّكُم مِّنْ أَبِيكُمْ ۚ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّىٓ أُوفِى ٱلْكَيْلَ وَأَنَا۠ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِى بِهِۦ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِندِى وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٠﴾ قَالُوا۟ سَنُرَٰوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَٰعِلُونَ ﴿٦١﴾﴾

قال الله تعالى: ﴿﴿٧٧﴾ قَالُوا۟ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُۥٓ ۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٧٨﴾ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَٰعَنَا عِندَهُۥٓ ۖ إِنَّآ إِذًا لَّظَٰلِمُونَ ﴿٧٩﴾﴾.

ج . يخصص 0.5ن لكل معطى صحيح .....(2ن)

الوضعية	نوع الطلاق	التعليل
طلق أحمد زوجته قبل الدخول بها	طلاق بائن	كل طلاق يقع قبل الدخول بالزوجة يعتبر بائنا
رفعت ليلى دعوى قضائية ضد زوجها الذي عجز على الإنفاق عليها قصد تطليقها، فوافقت المحكمة على طلبها.	طلاق رجعي	كل طلاق يقع بسبب العجز عن النفقة يعتبر رجعيا

د . يخصص 0.5ن لتماسك الفقرة وجزالة الأسلوب، و0.5ن لبيان دور العفة في تحصين الفرد، و0.5ن لبيان دور العفة في تماسك المجتمع، و0.5ن للاستدلال الصحيح من حديث السبعة .....(2ن)

بيان دور العفة في تحصين الفرد: الابتعاد عن الفواحش الظاهرة والباطنة . بيان دور العفة في تماسك المجتمع: الحفاظ على الاستقرار الأسري

الدليل الشرعي:(ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله)

8. أن يبين المتعلم أن ما توصلت إليه الورشة الثانية غير صحيح؛ لأن ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم غير مقبولة، وإنما هي نتاج غياب قيم العفة والحياء والمسؤولية والوفاء بحقوق الأطفال، كما أن الانفتاح على القيم الكونية لا ينبغي أن يكون على حساب القيم الاسلامية.....(2ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع